

សាខាបឹងកេងកង នគរបាល ភ្នំពេញ ទី ១/២៥៥៩

รายงานการประเมินผล(IDP)

2. នគរបាលនៃការអនុវត្តការណ៍

հԱՅԵՐ

21 សមារទក្ខាមេខាងក្រោម

กลุ่ม/ฝ่าย/งาน		ผู้อุปถัมภ์/สกุล		ที่มาที่ไป		ระดับ		ความต้องการพิเศษ		พัฒนาโดย		ช่วงโครงการ		ร่างแบบการพัฒนาตามมาตรการแก้ไข	
ผู้อำนวยการ	พนักงาน	พนักงาน	พนักงาน	ที่คาดหวัง*(1)	ความต้องการพิเศษ*(2)	ระดับ	ความต้องการพิเศษ*(1)	ความต้องการพิเศษ*(2)	ผู้ขอรับ การอบรม	ผู้สอนฯ (ระบบ)	วิธีสอนฯ	วิธีสอนฯ	วิธีที่ค่าฯ	ร่างแบบการ พัฒนา*(3)	
ผู้อำนวยการ	พนักงาน	พนักงาน	พนักงาน	ความต้องการพิเศษ*(1)	ความต้องการพิเศษ*(2)	ระดับ	ความต้องการพิเศษ*(1)	ความต้องการพิเศษ*(2)	ผู้ขอรับ การอบรม	ผู้สอนฯ (ระบบ)	วิธีสอนฯ	วิธีสอนฯ	วิธีที่ค่าฯ	ร่างแบบการ พัฒนา*(3)	
ผู้อำนวยการ	พนักงาน	พนักงาน	พนักงาน	ความต้องการพิเศษ*(1)	ความต้องการพิเศษ*(2)	ระดับ	ความต้องการพิเศษ*(1)	ความต้องการพิเศษ*(2)	ผู้ขอรับ การอบรม	ผู้สอนฯ (ระบบ)	วิธีสอนฯ	วิธีสอนฯ	วิธีที่ค่าฯ	ร่างแบบการ พัฒนา*(3)	

ପଦ ଗୁଣ୍ଡାରୀଙ୍କିରଣଶାଖାରେ ମହାନ୍ ପଦରେ ଅଭିଭାବକ

卷之三

กิจกรรม/ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ	มาตรฐานที่คาดหวัง*	ความสำคัญ พัฒนา	มาตรฐานโดย รวม	ช่วงเวลาการ พัฒนา	ผู้ที่ผ่าน	รับผิดชอบ พัฒนา(3)
		บุคลากร	ผู้อำนวยการ							
การบริหารงาน	ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ	พนักงาน	ผู้อำนวยการ	ระดับปัจจุบัน	พัฒนา	ความจำเป็น	จัดอบรม ภายนอก ภายใน กระบวนการ	วันเดือน (ระบุ)	บุคคลที่ทรงคุณวุฒิรับผิดชอบพัฒนา	(บุคคลที่ทรงคุณวุฒิรับผิดชอบพัฒนา)
การบริหารงาน	ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ	พนักงาน	ผู้อำนวยการ	ระดับปัจจุบัน	พัฒนา	ความจำเป็น	จัดอบรม ภายนอก ภายใน กระบวนการ	วันเดือน (ระบุ)	บุคคลที่ทรงคุณวุฒิรับผิดชอบพัฒนา	(บุคคลที่ทรงคุณวุฒิรับผิดชอบพัฒนา)

ବ୍ୟାକ ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ

ก ล ก ง ท ร า ร ี ห ะ ย น * (1), * (2), * (3)
ก ล ก ง ท ร า ร ี ห ะ ย น * (1)

卷之三

วิธีที่ ๕ ความหมาย สำหรับภูมิภาคและจะนำไปสู่การจัดการเรื่องน้ำ

วิธีที่ ๔ ความหมาย สำหรับภูมิภาคและจะนำไปสู่การจัดการเรื่องน้ำ

วิธีที่ ๓ ความหมาย สำหรับภูมิภาค ควรใช้รับการพัฒนา

วิธีที่ ๒ ความหมาย สำหรับภูมิภาค ความต้องการเป็นอื่นที่พัฒนาบ้านเมือง

วิธีที่ ๑ ความหมาย ความต้องการ ไม่สามารถเข้าใจได้

๒๕๐/๑๔๓๐๑๒

ଓনলাইন প্রক্রিয়াজোগ

หน้าที่ ๑๘๙